

私工大懇話会3月例会にて

ボロニャ宣言と世界の状況

工学院大学理事長
大橋秀雄

2005年3月9日、アルカディア市ヶ谷

大学に関わるこれまでの動き
— 中央教育審議会答申とその対応から —

平成10年10月26日

「21世紀の大学像と今後の改革方策について」

- 責任ある運営体制の確立 >
私立学校法の改正（平成17年4月1日から施行）
- 第三者評価システムの導入提起

平成14年8月5日

「大学の質の保証に係わる新たなシステムの構築について」

- 設置認可の在り方の見直し > 設置基準の改正、規制緩和
- 第三者評価制度の導入 >
認証評価の義務化 平成16年度から

平成14年8月5日

「大学院における高度専門職業人養成について」

- 専門職大学院の設置 平成15年度から

平成17年1月28日

「我が国の高等教育の将来像」 ～ユニバーサル・アクセス時代の将来像～

- 多元的な評価機関の形成

機関別・専門職大学院の評価に加えて分野別評価が、分野の特性に応じて学協会等関係団体の協力を得ながら発展することが期待される。

- 教員組織を引き続き検討する

「大学の教員組織の在り方に関する検討委員会」が検討中。教育研究を主たる業務とする教授、准教授、助教と、それを補助する助手を設ける。講師は従来通り。これに従って学校教育法が改正される見込み。

- 経営状況の悪化した高等教育機関への対応

在学生の就学機会を確保するため、関係機関の協力体制を作っておくことが必要。

EUの動き

ヨーロッパ諸国が出している工学系学位の種類 Academic Engineering Titles in Europe

Akademiingeniør

Bachelor of Arts

Bachelor of Engineering

Bachelor of Science

Civilingeniør

Civilingenjör

Diplom-Ingenieur

Diplom-Ingenieur ETH

Diplom-Ingenieur (FH)

Diplomi-Insinöör

Diplomirani Inženir

Doktor-Ingenieur

Dottore in Ingegneria

Engenheiro

Europa-Ingenieur

Ingenieur (grad.)

Ingeniør

Inginer

Insinööri

Ingeniero Químico

Ingeniero Superior

Ingeniero Técnico

Ingénieur civil

Ingénieur diplômé

Ingénieur industriel

Ingénieur technicien

Inženyr

Inžinier

Inżynier

Magister Inżynier

Master of Arts

Master of Engineering

Master of Science

Okleveles mérnök

Okleveles üzemmérnök

Sivilingeniør

Teknikfræðingur

Teknikumingeniør

Verkfræðingur

Bologna Declaration, 1999

2010まで

Doctorate

Postgraduate
Study

3 Years

Doctorate

~ 3 Years

Dr.-Ing

Master

Graduate
Study

2 Years

Long
Study Program

Dipl.-Ing

Bachelor

Undergraduate
Study

min 3 Years

4~ 5 Years

Dipl.-Ing(FH)

Short
Study Program

3 - 4 Years

高等教育

アングロサクソン系、世界標準

ヨーロッパ大陸諸国

経緯

1999: 29ヶ国のヨーロッパ諸国の教育大臣が集まって Bologna Declarationに署名, “European Area of Higher Education” を築くことに同意。

2001: Prague (CZ) で32ヶ国でフォローアップ会議

2003: Berlin (DE)で40ヶ国のフォローアップ

2005: Bergen (NO)で次のフォローアップ会議

2010: 目標達成年度

四つの達成目標

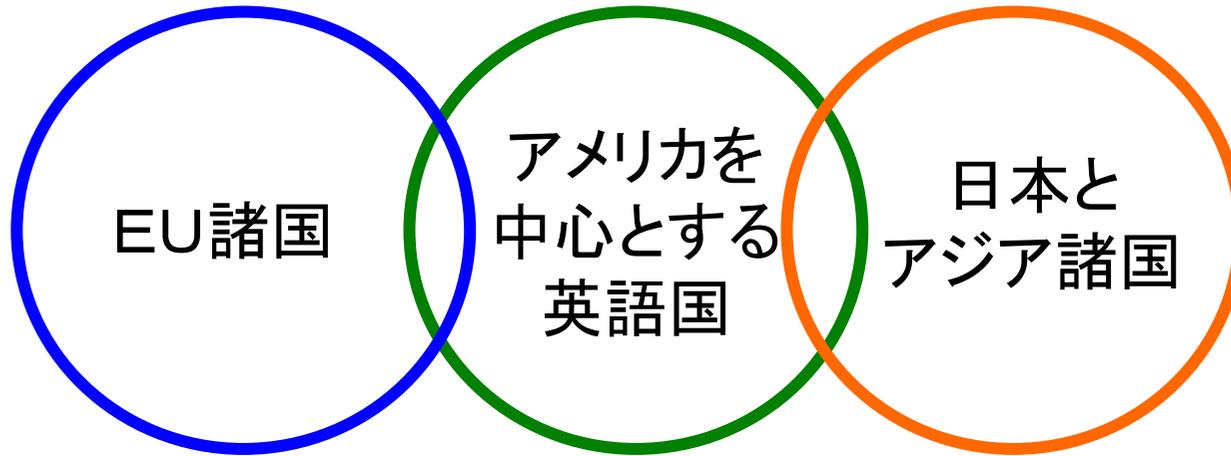
- Degree structure 学位制度の共通化
- Quality Assurance 質保証システムの確立
- Promotion of mobility 学生・教員の流動を促進
- Establishment of a system of credits
単位互換制度の確立

高等教育における European Union の樹立

Washington Accord 加盟国, 2003-2005

技術者教育の質的同等性の相互承認





自立性と国際整合性の両立を図る！

The End