



SINCE 1911



の焼夷弾で全市が灰燼に帰しました。幼年学校にも3万発の焼夷弾が降り注ぎ、直撃や火災で職員生徒10人が犠牲になりました。私は母に伴われて焼け跡の学校に戻り、「急性腸炎のため3日遅れて帰校しました」と担任の生徒監(大尉)に申告したあと、テントの中で野営のような暮らしを始めていた仲間と合流しました。今でもコロッケを食べるたびに、もしあのときコロッケといわなかつたら、私も犠牲者に加わっていたかも知れないと、不思議な運命を感じます。

やがて8月15日がやつてきました。その日の正午に玉音放送があるというので、炎天下の焼け跡に整列してその時を待ちました。雑音が多くて聞き取れないところが多かつたのですが、戦争が終わることだけははつきり分かりました。心が空白になる一瞬でした。

若者を預かっていた校長や生徒監たちは、敗戦受諾を予め知つて

はもちろん即廃校ですが、混乱することは何もありませんでした。「これから親元に帰り、文化國家建設に努力せよ」の訓示をもらつて、10日ほどのうちにすべての生徒が学校を離れました。私も背嚢線にぶら下がり、母のもとに帰りました。

学校をどうするかという話になつたとき、祖父は加茂農林を強く薦めました。長男の長男である私は、農家を継ぐと思つたのでしょう。このときは、母も必死に反対して村松中学に入れるよう説得しました。9月の新学期に合わせて、私は村松中学2年2組に編入が許され、通学が始まりました。晴れの日も、雨の日も、い

る年頃から姉が一家の支え手になりました。お店の横の一間で一家が暮らし、通学が楽になつてバレー・ボールやスキーなど、スポーツを楽しみ始めたのもこの頃からでした。

4年が終まる頃、担任の川井善雄先生からこういわれました。「学制が新制に変わります。旧制のまま5年に進級して旧制中学を卒業する道と、新しくできる新制高校の2年に編入して高校を卒業する道があります。どちらか選んで下さい」私は迷わず高校生になることを選びました。高校生になつて焼き尽くす大火に見舞われ、すべてを失つてまた新屋に舞い戻る羽目となりました。父の退職金としてもらつた国債は戦後のインフレで紙切れに、軍人恩給は停止、おまけに大火で丸焼けと、母は経済的に一番苦しいときでした。上の姉は嫁いで東京に去つたので、次に姉が美容師の免許をとり、上町にあつた渡辺牛乳店の1階を借りてお店を始めました。私が中学4年頃から姉が一家の支え手になりました。お店の横の一間で一家が暮らし、通学が楽になつてバレー・ボールやスキーなど、スポーツを楽しみ始めたのもこの頃からでした。

私は、先に述べたような家庭の経済事情から、高卒後は働いて家計を助けて欲しいと母にいわれるものと思つていました。高3が始まると、母がこう言つてくれました。「貴方も知つてゐるような事情だから、貴方が大学に進むのを助けてあげることはできません。でも、自分の力でやるなら、やりなさい」この一言が、私が母から

は冬の通学を見かねた母が、村松はもう1つ道がありました。それは、焼夷弾で全市が灰燼に帰しました。しかし、すぐさま町を建設に努力せよ」の訓示をもらつて、10日ほどのうちにすべての生徒が学校を離れました。私も背嚢線にぶら下がり、母のもとに帰りました。

でも、自分の方でやるなら、やりなさい」この一言が、私が母から

の擲手に家を買つて引っ越していくと、先生、校舎、仲間の顔ぶれは全く変わりません。変わつたのは校名だけでした。

後になつて知りましたが、実はもう1つ道がありました。それは、旧制高校に進む道です。旧制高校は、本来中学を5年で卒業して入学しますが、4年生にも受験資格があり、合格すれば1年飛び級で進学できました。いわゆる4修と呼ばれる秀才たちで、後で東大に入つてみると、1年先輩に私と同年の人が何人かいました。

私は、先に述べたような家庭の経済事情から、高卒後は働いて家計を助けて欲しいと母にいわれるものと思つていました。高3が始まると、母がこう言つてくれました。「貴方も知つてゐるような事情だから、貴方が大学に進むのを助けてあげることはできません。でも、自分の力でやるなら、やりなさい」この一言が、私が母から

稿 思っています。

担任の川井先生は新潟大学はどうかと薦めてくださいました。私は東京に出ようと思つていましたが、結婚した上の姉の家に居候すれば、奨学金とアルバイトでやつてゆけそうだと思つたからです。国立以外は最初から問題外、もともと数学や理科が楽な理系だったんで、東大か東工大かと迷いましたが、叔父の「東大の方が潰しが効く」の一言で、第一希望を東大に決めました。高校の先生は、「み中学の先生だったので、大学受験指導の経験はありません。塾や予備校などありませんし、あつても行けなかつたでしょう。友達から借りた受験誌「螢雪時代」を読んで過去問を調べ、何を勉強しなければならないか考えました。数学と物理は特に勉強しなくていい、英語や歴史は丸暗記、国語は半ば諦める。自分なりに作戦を立て、自分で実行するしかありませんでした。

当時大学に進むには、進学適性

が必須でした。受けたのはそれだけで、模擬試験を受けて力試しをする機会もありませんでした。上京して一発勝負で入試に臨みました。終わつたあと、出来た問題と

出来なかつた問題がはつきり分かれました。東大の受験問題は奇をてらわず、基本を理解していれば素直に解ける問題が多かつたようです。学校で教えてもらう基本をしつかり理解していたことが、詰め込みの暗記作戦以上に効果があつたと思いました。結果は嬉しい合格でした。

昭和25年3月3日、卒業式の日がやつてきました。剣持常昌校長から頂いた卒業証書の番号は95号、同窓生に自慢できるのは、二桁のこの番号だけになつてしましました。校長先生を中心に全員鈴木のこの番号だけになつてしましました。校長先生を中心

がで外出することができない状況になりました。時は休みなく流れています。学校で教えてもらう基本をしつかり理解していたことが、詰め込みの暗記作戦以上に効果があつたと思いました。結果は嬉しい合格でした。

昭和25年3月3日、卒業式の日がやつてきました。剣持常昌校長から頂いた卒業証書の番号は95号、同窓生に自慢できるのは、二桁のこの番号だけになつてしまひました。校長先生を中心

で亡く、残つたものの半数も自己で外出することができます。苦しみで外出することができない状況になりました。時は休みなく流れています。その顔にはみな見覚えがあります。進学するもの、就職するもの、故郷を離れるもの、地元

が生きてゆかねばなりません。苦しみの場面、悲しい場面、きっと様々な困難に遭遇するでしょう。私の経験では、悲観よりは樂觀、消極よりは積極、他人をなじるよりまじめ込みの暗記作戦以上に効果があつたと思いました。結果は嬉しい合格でした。

貴方は世界でたつた一人の貴重な存在です。胸を張つて生きてください。

セージ。同じ人が一人といないよ

うに、同じ人生も二つとあります。みなそれぞれの環境に応じて生きてゆかねばなりません。苦し

めは青春の源流です。感謝と懐かしさを込めて振り返る激動の時代の舞台です。

最後に若い後輩たちへのメッセージ。